

**Силабус навчальної дисципліни
«НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
 Спеціальність: 051 Економіка
 Освітня програма: Економіка
 Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
 Курс: 2
 Семестр 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-и)	ПІБ: Мельник Вячеслав Вікторович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: melnyk.v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають специфіку функціонування національної економіки.
Чому це треба вивчати?	Має важливе значення для майбутнього фахівця на сучасному ринку праці, оскільки дозволяють розкрити механізм функціонування національної економіки, всебічно оцінити стан економіки країни, робити прогнози щодо її розвитку в майбутньому і враховувати виявлені тенденції економічного розвитку країни при прийнятті рішень у повсякденному житті.
Яких результатів можна досягнути?	Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>
Зміст дисципліни	<p>Національна економіка: загальне та особливе</p> <p>Економічні теорії та базисні інститути національної економіки</p> <p>Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки</p> <p>Характеристика економічного потенціалу</p> <p>Інституціональні чинники розвитку національної економіки</p> <p>Функціонування інфраструктури національного ринку</p> <p>Державність та державне управління економікою</p> <p>Демократія, економічна свобода та економічний порядок</p> <p>Структурна перебудова національної економіки</p> <p>Програмування та прогнозування національної економіки</p> <p>Політика економічного зростання в національній економіці</p> <p>Інституціональні форми інтеграції у світове господарство</p>
Обов'язкові завдання	<p>Обґрунтувати зміст основних теорій розвитку національної економіки та висвітлити основні методи і моделі економіки;</p> <p>визначити сутність державного регулювання економіки та засоби антикризової політики, дослідити економічний потенціал національної економіки; опанувати теорії економічного зростання та вивчити причини і наслідки кризи та методи антикризової політики; вивчити підходи до формування механізму антикризового регулювання національної економіки, спрямованого на упередження, недопущення та мінімізацію негативних наслідків кризових явищ з метою забезпечення сталого економічного розвитку;</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Політекономія, макроекономіка,</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економічна теорія. Національна економіка: навч. посіб. / за ред. В.М. Тарасевича. Київ: Знання, 2012. 270 с. 2. Національна економіка: підручник. / за ред. О. П. Соболевої. Львів: Новий світ-2000, 2019. 518 с. 3. Національна економіка навч.-метод. посіб. / уклад. Л. Л. Стрембіцька. Умань: УДПУ імені Павла Тичини, 2016. 179 с. 4. Мельникова В. І., Мельникова О. П., Сідлярчук Т. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 247 с. 5. Мельникова В. І., Мельникова О. П., Сідлярчук Т. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 246 с. 6. Круш П. В. Національна економіка: регіональний та муніципальний рівень: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 319 с. 7. Національна економіка: підручник. / за ред. Круш П. В. Київ: Каравела, 2013. 447 с. 8. Національна економіка: навч. посіб. / за ред. В. М. Тарасевича. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 278 с. 9. Прядко В. В., Зибарева О. В., Вербівська Л. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ: КНТ, 2011. 290 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ (за вибором викладача)</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про</p>

	порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
--	---



Розробник

(Мельник В.В.)